

Los beneficios de la participación de los padres: ¿Qué tiene que decir la investigación

(Investigación de Glenn Olsen & Mary Lou Fuller)

Beneficios para los niños

- Los niños tienden a lograr más, independientemente de su origen étnico o racial, estado socioeconómico o el nivel de educación de los padres.
- Los niños suelen alcanzar mejores calificaciones, resultados de pruebas y asistencia.
- Los niños consistentemente completar sus tareas escolares.
- Los niños tienen mejor autoestima, son más disciplinados y muestran mayores aspiraciones y motivación hacia la escuela.
- Actitud positiva acerca de la escuela a menudo resulta en la mejora del comportamiento en la escuela y menos suspensión por motivos disciplinarios.
- Disminuye el número de niños colocados en instituciones de educación especial y clases de recuperación.
- Los niños procedentes de diversas culturas tienden a hacerlo mejor cuando los padres y los profesionales trabajan juntos para salvar la brecha entre la cultura en la casa y la cultura en la escuela.
- De secundaria y los alumnos cuyos padres permanecen involucrados usualmente hacen mejores transiciones y son menos propensos a abandonar la escuela.

Beneficios para los padres.

- Los padres aumentar su interacción y discusión con sus hijos y son más receptivos y sensibles a sus hijos el social, emocional, intelectual y necesidades de desarrollo.
- Los padres tienen más confianza en su paternidad y la capacidad de toma de decisiones.
- Los padres adquieren más conocimientos sobre el desarrollo del niño, hay más uso de afecto y de refuerzo positivo y menos castigos a sus hijos.
- Los padres tienen una mejor comprensión de la actividad docente y el currículum escolar.
- Los padres son conscientes de lo que sus hijos están aprendiendo, son más propensos a ayudar cuando son solicitados por los profesores a involucrarse más en las actividades de aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Las percepciones de los padres en la escuela son mejorados y hay lazos más fuertes y compromiso con la escuela.
- Los padres son más conscientes y volverse más activa con respecto a las políticas que afectan la educación de sus hijos cuando los padres son solicitados por la escuela para ser parte del equipo de toma de decisiones.