

# FRANKLIN COUNTY EARLY LEARNING CENTER



2 026  
2 027

PARENT CALENDAR  
AND HANDBOOK

MANUAL INFORMATIVO  
PARA LOS PADRES

## Important Numbers / Números Importantes

### Head Start Child & Family Development Program, Inc.

Central Office located / Oficina central en Hastings 402-462-4187

If you are outside of Hastings call / Si estás fuera de la ciudad llama al 1-800-782-7850

Head Start website: [www.hshn.org](http://www.hshn.org)

[www.facebook.com/pages/Head -Start-Child-And-Family-Development-Program-Inc](http://www.facebook.com/pages/Head-Start-Child-And-Family-Development-Program-Inc).

### Head Start Preschool Centers / Centros de Head Start

<b>Hastings</b>	<b>402-462-4187</b>	<b>Sandy Creek</b>	<b>402-726-2412</b>
<b>Lawrence</b>	<b>402-756-7013</b>	<b>Franklin</b>	<b>308-425-9990</b>
<b>Superior</b>	<b>402-879-3432</b>	<b>Grand Island</b>	<b>308-385-5058</b>
<b>Red Cloud</b>	<b>402-746-3413</b>		

### Early Head Start Centers / Centros de Early Head Start

<b>Adams</b>	<b>402-462-4187</b>	<b>Clay</b>	<b>402-762-3682</b>
<b>Nuckolls</b>	<b>402-879-3432</b>	<b>Hall</b>	<b>308-385-5115</b>

**Franklin/Webster 308-425-9990**

### Other important phone numbers / Otros números telefónicos importantes

Poison Control / Control de Envenenamiento – Children’s Memorial Hospital 1-800-222-1222

Healthy Mothers/Healthy Babies Helpline /  
Linea de Ayuda para Madres Saludables/Bebes Saludables 1-800-862-1889

Answers 4 Families / Respuestas par alas Familias 211  
<http://www.answers4families.org>

Child Abuse/Neglect Reporting Hotline /  
Abuso/Abandono de Niño Linea directa para reporter 1-800-652-1999

Road Conditions / Condiciones del camino 511

**All Head Start facilities and vehicles are smoke free.  
Todos los centros de Head Start son libre de tabaco.**

## **ELEMENTS OF A DAILY SCHEDULE IN A HEAD START CLASSROOM**

Children learn best when they know what to expect next. The primary focus of the daily schedule is based on the child's need for active involvement and decision-making. Time is provided for the child to work alone, individually with the teacher, and interacting with others in small and large groups.

Your child's daily schedule will look something like this:

Group Meetings, Choice Time, Small Group, Outdoors, Read-A-Loud, Music & Movement, Second Step Activity  
Also: Breakfast, Lunch or Snack

### **WE NEED TO KNOW IF...**

Your child will not be attending school. Your telephone or address changes.

You are not able to keep a scheduled home visit or attend Socialization.

You change jobs or emergency contacts or there is a family crisis that affects your family.

### **APPROPRIATE DRESS**

Please send your child to school in comfortable, washable clothes and shoes that are appropriate for the changing weather. Children will go outside daily unless it is below 20 degrees wind chill. All children need to have an extra change of clothes in case an accident happens.

### **TRANSPORTATION**

Parents can teach children at home about safety rules on the bus and about the importance of listening to the bus driver and the monitor. Children will be transported following NE State Law and Head Start performance standards.

Bus service will be provided in limited areas only. If there is a change in your child's pick-up or drop-off location, notify your child's teacher or the Area Coordinator at least one week in advance. The bus drivers will not make day-to-day changes in their routes.

**School Closings and/or Socialization cancellations and "No Bus Service"  
will be announced on the following stations:**

NTV Channel 13    KHASTV Channel 5    KHAS Radio 1230 AM  
KSYZ Radio 107.7 FM    KRNY Radio 102.3 FM    KQKY Radio 105.9 FM

### **EMERGENCY PROCEDURES**

If there is an emergency (like a tornado or lock down), all employees and children will move to the safest areas possible. No one will be at the front desk to let you in. We will be back to unlock the door when it is safe to do so. Fire drills are conducted once a month. Tornado drills are conducted once a month, March through September.

### **ABANDONED CHILD POLICY**

If your child is not picked up after school, staff will follow these steps:

The student will remain in the care of program staff for one hour. During this time staff will attempt to contact the parents and/or emergency contacts. After one hour the student will be considered abandoned and local law enforcement will be contacted for pick up.

### **CLASSROOM CELEBRATIONS**

Due to health and safety concerns of our students, edible treats are not allowed into the school building or school events. Classrooms will recognize birthdays and celebrations in a variety of other ways.

## **ELEMENTOS DE LA RUTINA DIARIA EN HEAD START**

Los niños aprenden mejor cuando ellos saben qué es lo que va a ocurrir a continuación. La rutina diaria se basa en la necesidad del niño de participar activamente y de tomar decisiones por sí mismo. Al niño se le da tiempo para que trabaje solo, individualmente con la maestra y en grupos pequeños y grandes.

La rutina diaria de su niño será así:

Reuniones grupales, tiempo de elección, grupos pequeños, actividades al aire libre, lectura en voz alta, música y movimiento, actividad de segundo paso  
También: desayuno, almuerzo o merienda

### **NECESITAMOS SABER SI...**

Su niño no asistirá a la escuela.

Su teléfono o dirección han cambiado.

No puede estar presente en una visita al hogar que ha sido planificada o en una reunión familiar.

Su trabajo o contacto de emergencia han cambiado o existe una crisis familiar que afecta a la familia.

### **ROPAS APROPIADAS**

Envíe por favor a su niño a la escuela con ropa y zapatos cómodos, limpios y apropiados para el clima. Los niños irán afuera al menos que esté debajo de 20 grados de frialdad de viento, por favor recuerden de enviar ropa apropiada en días fríos. Todos los niños necesitan tener un cambio adicional de ropa en caso de que suceda un accidente. Si los padres no han traído esto para la escuela, pueden ser llamados para que traigan ropa si ocurre un accidente.

### **TRANSPORTE**

Los padres en el hogar pueden enseñarles a los niños acerca de las reglas de seguridad que se deben seguir en el autobús y al monitor. Los niños serán transportados de acuerdo a las exigencias de las leyes del Estado de Nebraska.

El servicio del autobús será proporcionado en las áreas rurales solamente. Si cambia la dirección del punto de recogida o donde debe dejarse a su niño, por favor, notifíquese, al menos con una semana de anticipación, a la maestra de su niño o a su encargado del sitio. Los chóferes de los camiones o autobuses no cambiarán diariamente su ruta.

### **El cierre de la escuela, la cancelación de socialización y el “No Servicio de la Van”**

#### **Se anunciarán las siguientes estaciones:**

NTV Channel 13    KHAS Radio 1230 AM    KHASTV Channel 5  
KSYZ Radio 107.7 FM    KARNY Radio 102.3 FM    KQKY Radio 105.9 FM

### **PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA**

Si hay alguna emergencia (como tornado o está cerrado), todos los empleados y niños se irán a áreas seguras como sea posible. Nadie te permitirá entrar. Regresaremos para abrir la puerta cuando sea seguro hacerlo. Simulacro de incendios son conducidos una vez al mes. Simulacros de tornado son conducidos una vez al mes, de marzo a septiembre.

### **POLÍTICA DEL NIÑO ABANDONADO**

Si al niño no lo recogen después de escuela, el personal seguirá los pasos de la póliza del niño abandonado. Si el niño no se recoge después de escuela se mantendrá en el centro por una hora, durante este lapso de tiempo el personal le llamara a los padres o a los contactos de emergencia. Al final de la hora el estudiante se considerara abandonado y se llamara a la policía para que vengán a recogerlo.

### **POLÍTICA CON RESPECTO A LAS CELEBRACIONES**

Debido a preocupaciones de salud y seguridad de nuestros estudiantes, no se permiten golosinas en la escuela o eventos escolares. Los salones reconocerán cumpleaños y celebraciones en una variedad de otras formas.

## **CURRICULUM**

### **Head Start: Creative Curriculum**

#### **CHILD OUTCOMES AND TEACHING STRATEGIES GOLD OBSERVATION TOOL**

Over time, you will begin to see changes in how your child plays and relates to the world. It is important to recognize his or her accomplishments and to know what you might expect to look forward to. Teachers and parents use the Teaching Strategies GOLD assessment tool to help identify and record the growth that is taking place as children play, try out new ideas, solve problems, and make new friends.

#### **SCHOOL READINESS MISSION STATEMENT:** **Improve child outcomes in order to close the achievement gap**

##### **School Readiness Goals:**

- Children will exhibit individually appropriate skills and behaviors to use to engage in learning.
- Children will exhibit individually appropriate ability to create and sustain meaningful relationships with adults and other children.
- Children will exhibit individually appropriate emerging ability in listening and understanding (receptive language) and in using language (expressive language).
- Children will exhibit individually appropriate reasoning, memory, problem solving, and thinking skills that help young children understand and organize their world.
- Children will exhibit individually appropriate perceptual, motor, and physical development skills which allows children to fully explore and function in their environment.

#### **CLASSROOM RULES**

Our Head Start preschool classrooms have three basic rules for the children: **Be Safe, Be Kind, and Be Helpful**. Specific items under each rule are added with pictures throughout the year with child input, such as use safe walking feet. Children are directed to the rules chart when rules are broken so they can learn what is appropriate in the classroom.

#### **PARENT CONFERENCES**

Your family will receive two parent conferences in the home and two parent conferences at school with your classroom teacher. At this time you will receive a parent report summarizing your child's strengths and growth.

#### **REST TIME**

All full day classrooms will be offering a rest time for students. Quiet activities will be available for children who do not sleep after 5 minutes of laying or sitting quietly on their cot. All nap time materials, including blankets, cots, etc. will be provided by Head Start.

#### **HOME VISITS**

We recognize parents as their child's first educator. Home visits are an opportunity for staff and parents to work as a team, to learn from each other, and develop individualized plans and goals together that best suit both the child and the whole family. Home Visits are required in order for the family to have a child in the program.

#### **FEES**

Your family will never be charged a fee for participating in Head Start Preschool. We won't ask for you to pay for your child to participate in any educational activities such as field trips or special classroom events.

#### **COACHING**

Classroom and Home Visiting staff receive coaching throughout the year to further the mastery of their skills. This requires in classroom or in-home observations and videotaping of staff to reflect upon. We appreciate your help in making us better!

## **PLAN DE ESTUDIOS**

### **Head Start: Plan de estudios creativo**

#### **RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA DEL NIÑO Y OBSERVACIÓN DE ESTRATEGIAS GOLD**

Tiempo extra, comenzaras a ver los cambios en tu hijo en como juega y se relaciona con el mundo. Es importante reconocer sus logros. Las maestras y padres usan la estrategia GOLD para identificar el crecimiento del mismo como jugar, el crecimiento, o tratar nuevas ideas, resolver problemas, y hacer nuevos amigos.

#### **Declaración de Misión de Preparación Escolar: Mejore los resultados del niño a fin de cerrar lo negativo del logro**

La preparación escolar:

- Los niños mostrarán individualmente comportamientos y habilidades apropiadas para utilizar a participar en el aprendizaje.
- Los niños mostrarán individualmente la capacidad adecuada para crear y mantener relaciones significativas con adultos y otros niños.
- Los niños mostrarán capacidad emergentes apropiadas individualmente en escuchar y comprensión (lenguaje receptivo) y usar el lenguaje (lenguaje expresivo).
- Los niños mostrarán individualmente un razonamiento adecuado, memoria, resolución de problemas y habilidades de pensamiento que ayudan a los niños pequeños a entender y organizar su mundo.
- Los niños mostrarán individualmente apropiadas, motora, perceptual y habilidades de desarrollo físico que permite a los niños explorar plenamente y funcionar en su entorno.

#### **REGLAS DEL SALÓN**

Nuestros salones de Head Start preescolar tienen tres reglas básicas para los niños: Esté Seguro, Ser Amable, Ser Provechoso. Los artículos específicos conforme a cada regla son añadidos con cuadros a lo largo del año, como usar pasos seguros. Los niños son dirigidos cuando las reglas se rompen así ellos pueden aprender lo que es apropiado en el salón.

#### **CONFERENCIAS PARA LOS PADRES**

Tu familia recibirá dos visitas en tu casa hecha por la maestra como también dos conferencias de padres / maestros. Allí recibirás un reporte en el crecimiento de tu hijo y las metas del niño.

#### **TIEMPO DE DESCANZO (Head Start)**

Todas las clases de día completo estará ofreciendo un tiempo de descanso para los estudiantes. Actividades tranquilas estará disponible para los niños que no duermen. Todos los materiales de la hora de la siesta, incluidas mantas, cunas, etc. serán proporcionados por Head Start.

#### **VISITAS AL HOGAR**

Reconocemos que los padres son los primeros maestros de los niños. Las visitas son una oportunidad para que el personal trabajador y los padres trabajen juntos en equipo, para que aprendan los unos de los otros y para que desarrollen planes individuales y metas que satisfagan las necesidades de ambos, del niño y de toda la familia. Visitas al hogar son requeridas para que la familia tenga un hijo en el programa.

#### **TARIFAS**

Su familia nunca será un cargo por participar en Head Start preescolar. No vamos a pedir que usted pague para que su hijo pueda participar en cualquier campo de actividades educativas como viajes o eventos especiales del salon.

#### **ENTRENAMIENTO**

El personal del salon y visitadoras reciben entrenamiento a lo largo de todo el año para fomentar el dominio de sus habilidades. Esto se requiere en el salon

o en observaciones en casa y grabación de vídeo personal para reflexionar. Agradecemos su ayuda para poder ser mejor!

## HEALTH

Our goals are to provide a comprehensive health services program which includes a broad range of medical and dental services to each child, pregnant woman, and their families. Children enrolled in the program must be up-to-date on a schedule of preventive, primary medical, and dental care, meaning that each enrolled child must have a current physical and dental exam on file & be up-to-date with immunizations recommended by the CDC. Families without Medicaid or insurance coverage or access to medical and dental care are assisted in identifying area resources such as Community Health Center, Third City Clinic, CCC Dental Clinic, Immunization Clinics, Heartland Health Center, etc.

Our program provides:

- Health & Dental Screenings (i.e. height & weights, hemoglobin, hearing, vision, lead, etc.)
- Health Education (i.e. hand washing, good hygiene, daily tooth brushing, etc.)

To ensure continuity of care, the Health Staff will share information with the participant's medical or dental home.

## INJURIES

Should a member of your family become ill or injured at the center that requires immediate medical attention, staff may initiate emergency first aid treatment and arrange transportation to a medical facility. The family will be notified as soon as possible.

## MENTAL HEALTH: Social and Emotional Development

Mental Health services are provided throughout the program by promoting healthy social and emotional development and positive interactions between adults and children. Promoting young children's social-emotional development is vital for three interrelated reasons.

- Positive social-emotional development provides a base for life-long learning.
- Social skills and emotional self-regulation are integrally related to later school success.
- Prevention of future social and behavioral difficulties is more effective than later remediation.

## ILLNESS

Children do not learn or enjoy their experiences at school or socializations if they are ill. A child should not **attend class, socializations**, or any other activities if any of the following conditions exist: (example)

- ❖ Fever, cough, shortness of breath, vomiting, or diarrhea during the past 24 hours
- ❖ Children with a contagious condition (i.e. rashes, impetigo, ringworm, red matted eyes, etc.) may not return to school until 24 hours after the start of treatment or per written instructions from a health care provider.

Please remember, diagnosis will not be made; we only report visible signs and symptoms. Only your Health Care Provider can provide a diagnosis as well as appropriate treatment. Please bring a doctor's note if your family has been seen by a doctor for a contagious illness.

If you are uncertain about returning after any illnesses such as chicken pox, flu, colds, or a hospitalization, contact your Home Visitor, Teacher, or health staff. The program does **NOT** notify families of contagious disease unless instructed by the Medical Director and/or local health department.

## MEDICATIONS

Parents should give medications at home whenever possible. If your child needs to receive medication during class time please follow this procedure:

- ❖ Sign the permission form
- ❖ Medication must be given to a staff member
- ❖ Must be in original bottle with pharmacy directions, child's name, and doctor clearly labeled

## NUTRITION SERVICES

Staff, parents, and children work together to establish good food habits and promote sound nutrition education. The preschool program participates in the USDA Child & Adult Care Food Program. Homemade treats are **NOT** permitted. Homemade treats, while economical, may not meet the sanitary guidelines that the program is required to follow. This is for the protection of all involved. All food items served to children will be prepared on-site or contracted from an appropriate agency. The food served is low in fat, sugar, and salt and high in nutrients.

## FOOD ALLERGY

If your child has a food allergy or requires a special diet, you need to have a Special Diet/ Allergy form completed by your Health Care Provider.

## **SALUD**

Proveer un programa con servicios de salud globales, el cual incluya un amplio rango de servicios médicos y dentales para niños y embarazadas y las familias de ellos. Los niños inscritos en el programa deben estar al corriente del programa de prevención primaria, atención médica y dental, lo que significa que cada estudiante debe tener un examen físico y dental en archivo y estar al día con las vacunas recomendadas por los CDC. Proveerles a las familias de un sistema de salud sistemático, asegurando que el niño y su familia continúen recibiendo el mismo una vez que hayan dejado el programa. Aquellas familias que no tienen Medicaid o seguro de salud el personal trabajador las ayuda a identificar agencias de salud como el Community Health Center, Third City Clinic, CCC Dental Clinic, Clínica de las Vacunas, Heartland Health Center, etc.

Nuestro programa provee:

- Evaluaciones de Salud (ej. Toma de la presión arterial, hemoglobina, audición, visión, etc.)
- Educación de Salud (ej. Lavarse las manos, buena higiene, Cepillarse los dientes, etc.)

Para asegurar el cuidado continuo, el departamento de salud compartirá información con los participantes de cuidados médicos y dentales.

## **LESIONES**

Si un miembro de su familia se lesiona mientras está en el centro y necesita atención médica inmediata, se procederá a administrar la misma, a hacer los arreglos pertinentes para transportar a la persona a un centro médico y se notificará a la familia inmediatamente.

**SALUD MENTAL: DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL** Los servicios de Salud mental son provistos a través del programa promoviendo el desarrollo social y emocional así como la interacción positiva entre los niños y los adultos, también se realizan evaluaciones en los niños y en los adultos para determinar tres niveles de tensión.

Estrés emocional así como trastornos de la conducta.

Habilidades sociales y emocionales son un triunfo para el futuro en la escuela.

Prevención en dificultad del comportamiento social es más efectivo que un remiendo.

## **ENFERMEDADES**

Los niños no aprenden o disfrutan las experiencias escolares o a socializar con otros si ellos están enfermos. El niño no deberá **asistir a las clases, socializaciones** u otras actividades si alguna de las siguientes condiciones existen: (ejemplo)

- ❖ Fiebre, tos, dificultad para respirar, vómitos o diarrea durante las últimas 24 horas.
- ❖ Niños con condición contagiosa (ej. Piojos, liendres, ojos lagañosos, etc.) no pueden regresar a la escuela hasta después de 24 horas que se haiga comenzado el tratamiento/antibiótico o instrucciones escritas por su médico.

Recuerda que no hacemos diagnósticos, solo reportamos los signos visible y los síntomas, solo nuestra proveedora de salud puede hacer un diagnóstico y prescribirle el tratamiento. Por favor de traer una nota del doctor si tu hijo ha ido a visitar al doctor por razón de enfermedad.

Si tienes alguna duda concerniente a cuando debes retornar al centro o enviar al niño después de una enfermedad contagiosa como varicela o chicken pox, flu, catarros, o después de hospitalizaciones, contacta a tu visitadora, a la maestra o a la enfermera. El programa **NO** notifica a las familias acerca de enfermedades contagiosas a menos que así lo disponga el Director Médico.

## **MEDICAMENTOS**

Los padres deberán suministrar los medicamentos en el hogar siempre que sea posible. Si su niño necesita recibir un medicamento durante el horario de clases, por favor siga el procedimiento siguiente:

- ❖ Firme la hoja de consentimiento
- ❖ La medicina deberá ser entregada a un miembro del personal trabajador
- ❖ La medicina deberá estar en su botella original con las instrucciones de la farmacia, el nombre del niño y el nombre del doctor (que se lea claro)

## **SERVICIOS DE NUTRICIÓN**

El personal trabajador, los padres, los niños y los participantes de la comunidad trabajan para establecer buenos hábitos alimentarios y promover una educación nutricional sana. El programa participa en USDA Child & Adult Care Food Program. **NO** se permiten en el centro golosinas confeccionadas en la casa. Aunque las golosinas confeccionadas en el hogar son más económicas, quizás no cumplan con las regulaciones sanitarias que el programa estipula que deben seguirse. Esto es para la protección de todos los participantes. Todos los alimentos que son suministrados a los niños son confeccionados en el centro.

## **ALERJIA A COMIDAS**

Si su hijo es alérgico algún alimento o requiere una dieta especial, tiene que traer una nota de dieta especial/alerjia algún alimento escrita y firmada por su médico.

**Help your child succeed in school: early school success goes hand in hand with good attendance!**

### **Pre-School Attendance Policy**

#### **Attendance**

Regular and punctual attendance is required for preschool. An absence will be considered excused when it's related to unavoidable personal or family situations. Examples of excused absence include ill child, family out of town, family emergency, family death or hospitalizations. An absence will be considered unexcused if the parent does not call within 24 hours.

#### **Procedure of Unexcused Absence/Tardiness:**

1. If a child is not present for class and there is no phone call from the parent/guardian notifying staff of the child's absence within 1 hour of class starting, a call will be made to the parent/guardian. If a parent/guardian cannot be reached, a call will be made to the emergency contact(s).
2. When the absences become a concern, the home visitor will call the family to discuss the importance of regular attendance (such as after two consecutive unexplained absences). An Attendance Success Plan may be developed at that time.
3. When absences continue to be a concern, a meeting will be held to discuss the situation with the parent(s). An Attendance Contract may be developed at that time.
4. Excessive unexcused absences may lead to a discussion of continuity of services to the family.
5. Excessive absences due to illness may require a doctor's note.
6. Excessive excused absences for any reason may result in an Attendance Contract as determined by the case management team.
7. If tardiness becomes a concern, potential barriers and solutions will be discussed with the parent. Potentially, an Attendance Contract will be completed if the issue remains on-going and other solutions have been tried.

### **POLICY ON CHILD ABUSE AND NEGLECT**

#### **PROCEDURE IN REPORTING CHILD ABUSE AND NEGLECT**

The program must comply with Nebraska Stat. 28-711 Reporting Law. If a parent or child has voiced any comments or the teacher has observed signs that indicate neglect or abuse has occurred, the staff person will report those concerns to the Area Coordinator. The Area Coordinator will assist staff in contacting the child abuse hotline. The Area Coordinator will immediately notify the FE Specialist of the situation. Documentation will be submitted to the appropriate legal personnel. The specialist or director that is contacted will place documentation in the file. Our intent is to provide a safe environment for your family by complying with state regulations.

**Ayuda a tu hijo a tener éxito en la escuela: un comienzo temprano va mano a mano con una buena asistencia!**

### **Política para la asistencia de preescolar**

#### **Reglas para la Asistencia al Preescolar**

Asistencia y puntualidad son requeridas en el pre-escolar. Una ausencia es justificada cuando es una excusa personal o situaciones familiares. Ejemplos sobre excusas justificadas incluyen si el niño está enfermo, la familia sale fuera de la ciudad, emergencia familiar, pérdida de un familiar u hospitalización. Una ausencia injustificada se considera cuando el padre no llama en el transcurso de 24 horas.

#### **Procesos sobre una Ausencia Injustificada/Tardanza:**

1. Si un niño no está presente para la clase y no hay ninguna llamada telefónica del padre/madre/tutor al personal de la ausencia del niño dentro de la hora de inicio de clases, se hará una llamada a los padres/tutores. Si un padre/madre/tutor no puede ser localizado, Se hará una llamada a los contactos de emergencia.
2. Cuando las ausencias o retardos se convierten en una preocupación, la visitadora llamará a la familia para discutir la importancia de la asistencia regular (como después de dos mandatos consecutivos de ausencias injustificadas). Un plan de éxito de asistencia pueden ser desarrollados en ese momento.
3. Cuando las ausencias o llegadas tardes siguen siendo un motivo de preocupación, se tendrá una reunión para discutir la situación con el padre(s). Contrato de asistencia puede ser desarrollado en ese momento.
4. Excesivas ausencias injustificadas/retraso puede llevar a una discusión de la continuidad de los servicios a la familia.
5. Ausencias excesivas debidas a enfermedad se requiere que traigan una nota del doctor.
6. Las ausencias justificadas excesivas por cualquier razón pueden causar un contrato de asistencia determinado por el equipo en estos casos.
7. Si el retraso se convierte en una preocupación, posibles barreras y soluciones serán discutidos con los padres. Potencialmente, un contrato de asistencia será completado si la cuestión sigue en curso y otras soluciones han sido juzgados.

### **POLÍTICA EN CUANTO A LA NEGLIGENCIA Y ABUSO DE NIÑOS**

#### **PROCEDIMIENTO EN CUANTO AL REPORTE DEL ABUSO Y LA NEGLIGENCIA DE NIÑOS**

Head Start debe estar de acuerdo con el Estatuto 28-711 de la Ley de Reporte de Nebraska, una copia de este estatuto y la definición de los términos se encuentran en su manual informativo. Si un niño hace algún comentario o alguien del personal trabajador descubre signos que noten que ha ocurrido abuso o negligencia, esta persona deberá reportarle su preocupación al Especialista en los Servicios a las Familias y/o al Especialista de la Participación de los Padres. Si dichos especialistas no están disponibles la maestra deberá seguir la siguiente secuencia cuando vaya a reportar su preocupación: Especialista de la Salud, Especialista en Educación, Especialista de los Sistemas o Director Ejecutivo.

El especialista o director contacta entonces con el Trabajador Social del Departamento para la Protección de los Niños y/o con el Departamento de Policía, la documentación se enviará al personal legal apropiado. La documentación será colocada en un expediente por el especialista correspondiente o por el director contactado. Nuestro intento es el de proveer un medio ambiente seguro para su familia de acuerdo con las regulaciones estatales.

**FAMILY ENGAGEMENT**  
**PARENT ENGAGEMENT MISSION STATEMENT**  
To Improve Family Outcomes for Sustained Family Well-being.

**Goals**

1. Families are safe, and healthy, and have increased financial security.
2. Beginning with transitions to parenthood, parents, and families develop warm relationships that nurture their child's learning and development.
3. Families observe, guide, promote, and participate in the everyday learning of their children at home, school, and in their communities.
4. Families advance their own learning interests through education, training, and other experiences that support their parenting, careers, and life goals.
5. Families support and advocate for their child's learning and development as they transition to new learning environments, including EHS to HS, EHS/HS to other learning environments, and HS to kindergarten through elementary school.
6. Families form connections with peers and mentors in formal or informal social networks that are supportive and or educational and that enhance social well-being and community life.
7. Families participate in leadership development, decision-making, program policy development, or in community and state organizing activities to improve children's development and learning experiences.

**RESEARCH TELLS US THE HOME ENVIRONMENT CONTRIBUTES TO:**

- ▶ Increased literacy ▶ Better peer interaction ▶ Decreased behaviors ▶ Motivated learners

**FATHER ENGAGEMENT:**

Head Start and Early Head Start (EHS) programs consistently engage fathers as advocates, lifelong educators, and first teachers of their children. Male family members and father figures have important and unique contributions to make to our Head Start community. Everyone benefits when a father's wish to make a positive difference is welcomed.

**IN-KIND**

In-kind is donated goods or services that help support our program. The Federal guidelines require programs to earn \$0.25 of in-kind for every \$1.00 received in federal funding. If the program does not meet the In-kind requirement it could result in a reduction of funding.

**Please Volunteer!! We need your support to meet our in-kind requirements!!**  
**Ask your Home Visitor or Teacher about how you can support the program!**

**PARENT MEETINGS/PRESCHOOL PARENT NIGHT**

**Parents are the most valuable members of the program!** Parent meetings are an expectation of the program. These meetings are designed to be educational as well as provide opportunities for social interaction. Parents will also be given an opportunity to volunteer for leadership positions such as Chairperson, Policy Council Representative, etc.

There are several volunteer positions available for parents every year. These positions include:

1. Chairperson: Conducts parent meetings.
2. Policy Council Representative and Alternate Policy Council Representative: Attends monthly policy council meetings and reports back the activities and decisions of Policy Council to the local parent committees.
3. Health Advisory Committee Representative: Meets with the committee at least twice during the year to discuss and make recommendations on the health, dental, safety, nutrition and mental health aspects of the program.
4. Interviews: Sit in on interviews and give input into the selection of new employees.

## COMPROMISO DE FAMILIA

### DECLARACIÓN DE MISIÓN DE COMPROMISO PATERNAL Mejorar los resultados de la Familia para el bienestar de la familia.

#### Metas

1. Las familias están seguras, sanas, y han aumentado el título financiero.
2. Comenzando con transiciones a paternidad. Los padres y las familias desarrollan relaciones buenas que nutren el aprendizaje de su niño y el desarrollo.
3. Las familias observan, dirigen, promueven, y participan en el aprendizaje diario de sus niños en casa, escuela, y en sus comunidades.
4. Las familias avanzan sus propios intereses de aprendizaje por la educación, entrenándose y otras experiencias que apoyan la crianza de los hijos, carreras, y objetivos de vida.
5. Las familias apoyan y son defensores del aprendizaje de su niño y desarrollo como transición a nuevos ambientes de aprendizaje, incluso de EHS a HS, EHS/HS a otros ambientes de aprendizaje, y HS al kinder en la escuela primaria.
6. Las familias forman uniones y consejeros en redes sociales formales o informales que son soportantes y/o educativas y esto realza el bienestar social y la vida de la comunidad.
7. Las familias participan en desarrollo de liderazgo, tomar decisiones, desarrollo de política de los programas, o en la comunidad y actividades de organización estatales para mejorar el desarrollo de los niños y experiencias en el aprendizaje.

#### INVESTIGACIÓN NOS DICE EL HOGAR MEDIO AMBIENTE CONTRIBUYE A:

- ▶ Aumento de la alfabetización
- ▶ una mejor interacción
- ▶ menos problemas de comportamiento
- ▶ Motivación en aprendizaje

#### PADRE COMBATE:

Head Start tiene una larga historia de reconocer que los miembros masculinos de la familia y padre cifras son contribuidores importantes a la preparación escolar de los niños y el bienestar de las familias. Head Start y Early Head Start (EHS) programas dedicarse sistemáticamente a los padres como defensores, formación de educadores, y los primeros maestros de sus hijos. Nuestro programa implica a los padres en el desarrollo de sus propias capacidades e intereses y en el logro de sus metas personales. Los miembros masculinos de la familia y padre cifras importantes y singulares contribuciones que aportar a nuestras comunidades de Head Start. Todo se beneficia cuando el deseo del padre hacer una diferencia positiva.

#### IN-KIND

In-kind es una donación o servicios que ayudan a apoyar nuestro programa.

El gobierno federal requiere que programas obtengan 0.25 dólares para cada 1.00 dólares recibidos en la financiación federal. Si no reunimos esta exigencia, esto podría causar una reducción o la pérdida de la financiación.

**¡Por favor ayúdenos! ¡Necesitamos su apoyo!**

**Pregunte a su visitadora o maestro acerca de cómo apoyar el programa.**

#### JUNTA DE PADRES/NOCHE FAMILIAR PREESCOLAR

**¡Los padres son los miembros más valiosos de nuestro programa!** A través de las reuniones mensuales de padres le damos otra oportunidad de participar en el programa, estas reuniones están designadas para que sean educativas así como para proveer oportunidades de interacción social y están disponibles en el lenguaje primario de la familia. Todos los padres/madres son miembros del Comité de Padres.

Existen varias posiciones como voluntario para los padres cada año, estas posiciones incluyen:

Hay varias posiciones para voluntarios disponibles para los padres cada año. Estas posiciones incluyen:

1. Presidente: realiza reuniones de padres.
2. Representante del Consejo de política y representante del Consejo de política alternativa: asiste a las reuniones del consejo de política mensual e informa de las actividades y decisiones del Consejo de Política local a los comités de padres.
3. El representante del Comité consultivo de salud: se reúne con el comité por lo menos dos veces durante el año escolar para debatir y formular recomendaciones sobre la salud dental, la seguridad, la nutrición y la salud mental de los aspectos del programa.
4. Entrevistas: sentarse en las entrevistas y dar entrada en la selección de nuevos empleados.

**ADMINISTRATION:**

The program has a structure by which parents can participate in policymaking and operation. Effective community participation in the local program has been a major key to the program's success. Policy Council is the primary vehicle for input from parents and the community. In addition to serving as the link between the public and private organizations and the community at large, the Policy Council has specific duties and responsibilities in the administration of the local program. The local Policy Council has responsibility for the direction of the Head Start and Early Head Start programs.

**PARENT REPRESENTATIVES:**

Parents of Head Start and Early Head Start children currently enrolled in the program must elect the parents to serve on Policy Council.

**COMMUNITY REPRESENTATIVES:**

Parents will elect a representative of neighborhood community groups (public or private) and professional organizations.

**MY RIGHTS AS A PARENT:**

1. To take part in major policy decisions affecting the planning and operation of the program.
2. To help develop adult programs that will improve daily living for my family.
3. To be welcomed at the center.
4. To be informed regularly of my child's progress.
5. To always be treated with respect and dignity.
6. To expect guidance for my child from staff, which will help his/her total individual development.
7. To be able to learn about the program, and operation, including the budget and the level of education and experience required to fill various staff positions.
8. To take part in planning and carrying out programs designed to increase my skills in areas of possible employment.
9. To be informed about all community resources concerned with health, education, and the improvement of family life.
10. To attend staff development/parent workshops.

**MY RESPONSIBILITIES AS A PARENT:**

1. To learn as much as possible about the program and to take part in major policy decisions.
2. To attend parent meetings and socializations.
3. Ensure my child completes required immunizations, physicals, dental exams, and follow-up treatment. Provide the program copies of those exams in a timely manner.
4. To provide leadership by taking part in elections, explain the program to other parents and encourage their full participation.
5. To take part in the classroom as an observer, a volunteer worker, or as a paid employee, and to contribute my services in whatever way I can toward the enrichment of the total program.
6. To accept an opportunity through which I can improve my life and my child's life.
7. To welcome staff into my home to discuss ways in which parents can help their children's development at home in relation to school experiences.
8. To guide my children with firmness, which is both loving and protective.
9. To take advantage of programs designed to increase my knowledge about child development and my skills in areas of possible employment.
10. To become involved in community programs that help to improve health, education, and recreation for the family.
11. To offer constructive criticism of the program, to defend it against unfair criticism, and to share in evaluating it.
12. To work with the staff and other parents in a team effort to enhance the program.

**PARENT PROCEDURE FOR HANDLING CONCERNS**

Parent → Home Visitor or Teacher → Area Coordinator →  
Component Specialist-depending on the concern → Executive Director →  
Policy Council → Board of Directors

**RECORDS**

As a parent, you will receive your child's records throughout the year, which include assessments, screeners, and GOLD report cards. These child records are also available upon request. You may be asked to make the request in writing to allow time for the program to respond. If you feel there is an error on your child's record you may contact the supervisor for your site.

**CONFIDENTIALITY**

As an agency, we keep your Personally Identifiable Information (PII) confidential. In most situations, we need your written permission to share PII with outside agencies in compliance with the Performance Standards. (Performance Standard-1303.22) Refer to Privacy Notice.

## **ADMINISTRACIÓN**

El programa tiene una estructura formal en la cual los padres pueden participar elaborando la política del programa y operando junto con el programa. La participación efectiva de la comunidad en el programa ha sido la clave fundamental en el éxito. El programa provee de una variedad de oportunidades para que la comunidad y los padres participen a todos los niveles del programa. En el área de la toma de decisiones la Junta para la Política es el vehículo primario del aporte de los padres y de la comunidad. En adición, para servir como vínculo entre las organizaciones públicas y privadas y la comunidad, la Junta para la Política tiene tareas específicas y responsabilidades en la administración del programa local. El Consejo para la Política local tiene la responsabilidad de revisar y aprobar todas las acciones propuestas que afecten al programa Head Start y Early Head Start.

## **REPRESENTANTES DE LOS PADRES:**

Los padres que sirven en la Junta para la Política, deben ser electos por los padres de los niños de Head Start y Early Head Start que están en el consejo de la política.

## **REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD:**

Padres eligen al representante o vecino de la comunidad (públicos o privados) y organizaciones profesionales.

### **MIS DERECHOS COMO PADRE:**

1. Tomar parte en las decisiones mayores del reglamento que afecten la planificación y operación del programa.
2. Ayudar a desarrollar programas para adultos que mejoren la vida diaria de mi familia.
3. Ser bienvenido en el centro.
4. Ser informado regularmente acerca de los progresos de mi niño.
5. Ser siempre tratado con dignidad y respeto.
6. Esperar del personal del programa que sirva de guía a mi niño y que ayude a su desarrollo individual.
7. Aprender acerca del programa, su funcionamiento, incluyendo el presupuesto, el nivel de educación y la experiencia requerida para llenar algunas de las posiciones del programa.
8. Tomar parte en la planificación y ejecución de programas designados a incrementar mis habilidades en áreas de posible empleo.
9. Ser informado acerca de todos los servicios de la comunidad relacionados con la salud, la educación y el mejoramiento de la vida familiar.
10. Asistir a los entrenamientos.

### **MIS RESPONSABILIDADES COMO PADRE:**

1. Aprender lo más que pueda acerca del programa y tomar parte en las decisiones mayores del reglamento.
2. Asistir a las reuniones de padres y a las socializaciones.
3. Se aseguren de que sus niños tengan completas las inmunizaciones requeridas, los exámenes físicos y los exámenes dentales y tratamiento a seguir. suministren las copias de los mismos al programa.
4. Proporcionar liderazgo tomando parte en las elecciones, explicando el programa a otros padres y estimulándolos a que participen de lleno.
5. Tomar parte de la clase como observador, trabajador voluntario o como trabajador pagado y contribuir con mis servicios en cualquier forma en que el programa pueda favorecerse.
6. Aceptar cualquier oportunidad que se me ofrezca a través de la cual pueda mejorar mi vida y la vida de mi niño.
7. Darle la bienvenida al personal trabajador cuando vayan a mi hogar a conversar acerca de las diferentes formas en las que los padres pueden ayudar al desarrollo de sus hijos en el hogar y en relación con las experiencias de la escuela.
8. Guiar a mi hijo con firmeza, la cual sea a la vez protectora y amorosa.
9. Tomar ventaja de los programas designados para aumentar mi conocimiento acerca del desarrollo de los niños y mis habilidades relacionadas con áreas de posible empleo.
10. Participar en programas de la comunidad los cuales ayuden a mejorar la salud, la educación y la recreación de la familia.
11. Criticar al programa de forma constructiva, defenderlo contra injustas críticas y compartir mi criterio cuando el mismo sea evaluado.
12. Trabajar con el personal y con otros padres esforzándonos como equipo para mejorar el programa.

### **Procedimiento a seguir por los Padres para el manejo de las preocupaciones**

Padre → Educadora/Representante de la Familia/Maestra → Coordinador del Área →  
Coordinador Especialista – dependiendo de la preocupación → Directora Ejecutiva →  
Consejo de La Política → Consejo de Directores

## **REGISTROS**

Como padre, usted puede mirar el registro del niño bajo petición. Usted debe solicitar los registros por escrito y dejar tiempo para que el programa responda. Si crees que hay un error en el registro del niño puede ponerse en contacto con el supervisor para su area.

## **CONFIDENCIALIDAD**

Como organización mantenemos su información personalmente identificable (PII) confidenciales. En la mayoría de las situaciones, necesitamos su permiso por escrito para compartir PII con organizaciones externas en cumplimiento con los estándares de rendimiento. (Estándar de rendimiento-1303.22) referir a la noticia de privacidad.

## 2026-2027 Franklin Public School Calendar- PRESCHOOL

First Day of School	8:00 AM- 12:00 PM
Scheduled Break	No School
Staff Development Day	No School
Staff Development	2:00 Dismissal-NO PK
P/T Conferences (2:30-8:00)	
End of Quarter	
WR Invite/JHTR Invite	12:00 Dismissal
End of the School Week	No School for PK
Last Day of School	12:00 Dismissal

Important Dates	
August 19th	First Day of School
September 7th	Labor Day Break
September 25th	No School
October 14th	End of the 1st Qt.
October 21st	Parent/Teacher Conf. 8:00-2:30- NO FK
October 22nd	Parent/Teacher Conf. 4:00-7:00- INSESSION
October 29th-30th	Fall Break-NO PK
November 18th	Staff Development-NO PK
November 24th-27th	Thanksgiving Break
December 17th	End of the 2nd Qt.
December 21st- January 1st	Holiday Break
January 4th	Staff Development Day-NO PK
January 27th	Staff Development-NO PK
February 17th-19th	Winter Break
February 24th	Staff Development-NO PK
March 4th	Parent/Teacher Conf. 2:30-8:00
March 10th	End of the 3rd Qt.
March 25th-29th	Holiday Break
March 31st	Staff Development-NO PK
April 6th	HS Track Invite No School
April 20th	JH Track Invite 12:00 Dismissal
April 28th	Staff Development-NO PK
May 18th	Last Day of School for Preschool

August 2026						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
					Days	7

January 2027						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
					Days	14

September 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
					Days	17

February 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						
					Days	13

October 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
					Days	15

March 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
					Days	16

November 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
					Days	13

April 2027						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
					Days	15

December 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
					Days	11

May 2027						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
					Days	10

Month	Days in School
August	7
September	17
October	15
November	13
December	11
January	14
February	13
March	16
April	15
May	10
<b>Total Days &amp; Hours</b>	<b>131 Days/524 Hours</b>